

FORMULAIRE D'INFORMATION ET DE CONSENTEMENT – Parents d'élèves

« Développer l'habileté à inférer, le vocabulaire et la sensibilité lexicale pour soutenir l'apprentissage de la lecture : une recherche collaborative avec des enseignantes de maternelle et de 1^{re} année du primaire »

Qui dirige ce projet?

Moi, Dominic Anctil. Je suis professeur à l'Université de Montréal au Département de didactique. Je m'intéresse à l'enseignement du français au primaire et au préscolaire, notamment à l'enseignement du vocabulaire, qui joue un rôle central dans la compréhension en lecture et dans la réussite scolaire.

En quoi consiste le projet?

Mon projet a pour but de vérifier si la lecture d'œuvres jeunesse et l'animation de différentes activités de consolidation en classe de maternelle contribuent à l'apprentissage de nouveaux mots et soutiennent la compréhension de l'histoire. L'enseignante de votre enfant participe depuis l'an dernier, avec d'autres enseignantes de maternelle, à un projet que l'Université de Montréal mène en collaboration avec l'organisme *Une école montréalaise pour tous*, qui a pour mission de promouvoir la réussite scolaire pour tous les élèves. Dans ce projet, les enseignantes participantes, en collaboration avec la conseillère pédagogique, l'équipe de chercheurs une étudiante au doctorat en éducation, choisissent des œuvres jeunesse intéressantes et planifient des lectures de ces livres en grand groupe pour travailler la compréhension en lecture. Des activités sous forme de jeux sont aussi mises en place dans les classes pour travailler quelques mots dans le but que les élèves les intègrent à leur vocabulaire. Il s'agit de mots ou d'expressions utiles, que les élèves risquent de rencontrer dans différents contextes (ex. *indécis*, *avoir une idée derrière la tête*, *marmonner*, *rire dans sa barbe*, etc.). Pour vérifier si nos activités permettent vraiment aux élèves de s'approprier des mots nouveaux, huit élèves par classe seront sélectionnés par hasard pour participer à de courtes épreuves.

Si mon enfant participe, qu'est-ce qu'il aura à faire?

La participation de votre enfant au projet de recherche est entièrement volontaire. Si vous ne souhaitez pas qu'il participe, il profitera évidemment des activités planifiées par l'enseignante, mais n'aura tout simplement pas à participer aux tests. Il est à noter que toutes les activités respectent les consignes de sécurité émises par la Santé publique et l'école de votre enfant. Si vous y consentez, votre enfant aura à

- **Participer aux activités organisées par son enseignante.** Des membres de l'équipe de recherche observeront quelques activités en classe afin de soutenir les enseignantes dans la mise en œuvre des activités. Des photos ou des vidéos pourraient être prises dans le but de créer des capsules vidéo qui serviront à présenter les activités vécues pour former d'autres enseignants. Si vous ne souhaitez pas que votre enfant apparaisse sur des photos ou des vidéos, vous pourrez l'identifier à la fin de ce formulaire.
- Si votre enfant fait partie des huit enfants sélectionnés par hasard, il aura à participer à de courts tests. Ces tests se déroulent en classe et sont supervisés par l'enseignante qui est toujours présente. Ces tests sont courts (environ 10 minutes) et s'administrent dans une atmosphère ludique et détendue. Ils servent à mesurer les effets des activités vécues en classe. Les résultats à ces tests ne sont utilisés qu'à des fins de recherche et n'ont aucun impact sur les résultats scolaires de votre enfant.
 - **Participer à des tests de vocabulaire :** Avant la lecture de chaque œuvre de littérature jeunesse, votre enfant répond à l'oral à de courtes questions sur une dizaine de mots qui seront travaillés afin de voir s'il les connaît ou non (prétest). Après chaque période consacrée aux activités de vocabulaire réalisées en classe par l'ensemble des élèves de la classe, d'autres questions lui sont posées afin de vérifier s'il a mémorisé les mots travaillés (posttest).

- **Participer à des épreuves mesurant la sensibilité lexicale:** Nous supposons qu'à travers les différentes activités vécues au cours de l'année, les élèves développent leur curiosité et le plaisir de jouer avec les mots. L'équipe de chercheurs travaille actuellement sur un outil permettant de mesurer cette sensibilité lexicale auprès des élèves, qui prendra la forme de questions posées à l'élève (durée : environ 15 minutes).

Y a-t-il des risques ou des avantages à participer à cette recherche?

Il n'y a aucun risque à participer à ce projet pour votre enfant. Comme les tests auxquels il répondra sont très courts et qu'ils seront réalisés en classe à des moments qui s'y prêtent bien, cela ne dérangera pas son fonctionnement quotidien et sa participation aux activités régulières de la classe.

Les résultats obtenus aux différents tests demeureront confidentiels, c'est-à-dire connus par l'enseignante de votre enfant et l'équipe de recherche.

Toutes les activités de recherche sont distinctes des évaluations scolaires effectuées par l'enseignante dans le cadre du programme de préscolaire. Les données de recherche ne seront pas utilisées à des fins d'évaluation de l'enfant.

En participant à cette recherche, votre enfant nous aidera à voir si les activités proposées pour l'accroissement du vocabulaire et le développement de la compréhension sont efficaces. Il contribuera donc en quelque sorte développer de nouvelles pratiques pédagogiques pour l'enseignement du vocabulaire et à aider d'autres jeunes élèves à développer leurs habiletés de compréhension. Aucune compensation financière n'est prévue pour sa participation.

Que ferez-vous avec les réponses de mon enfant?

Lors de la passation des tests, nous sommes généralement en mesure de noter directement s'il connaît très bien, un peu ou pas du tout les mots discutés. Par contre, pour éviter d'interrompre le test pour noter les réponses de l'élève ou de faire répéter l'enfant inutilement, ses réponses seront enregistrées (fichier audio seulement) afin que nous puissions y revenir au besoin lorsque nous compilerons les résultats aux tests.

Est-ce que le nom de mon enfant apparaîtra dans votre recherche?

Non! Aucune information permettant d'identifier votre enfant ni son enseignante ne sera publiée. Sur les formulaires que nous remplissons lors des tests, le nom des élèves est remplacé par un numéro, de façon à ce que les données soient conservées de manière confidentielle. Les enregistrements seront effacés aussitôt que les données auront été entrées dans notre fichier de résultats à l'ordinateur. Les données elles-mêmes seront conservées de façon anonyme et sécurisée pour une période de sept ans et ne pourront être consultées que par mon auxiliaire de recherche et moi-même.

Les résultats généraux de mon projet pourraient être utilisés dans des publications destinées aux enseignants ou des communications scientifiques, mais toujours de façon anonyme, c'est-à-dire sans jamais nommer ou identifier les participants.

Est-ce qu'on me partagera les résultats du projet de recherche?

Il nous fera plaisir de vous communiquer les résultats de la recherche obtenus grâce à la participation de votre enfant. Dans ce but seulement, vous pouvez nous indiquer une adresse courriel afin que nous puissions vous faire parvenir un résumé des principaux résultats de recherche.

Mon enfant est-il obligé de participer au projet jusqu'au bout?

Non! Votre enfant peut décider à tout moment qu'il ne veut plus répondre aux tests. Vous pouvez également décider à tout moment que vous ne désirez plus que votre enfant participe au projet. Dans ce cas, vous pourrez me demander de ne pas utiliser les réponses que votre enfant m'aura données et de les détruire.

À qui puis-je parler si j'ai des questions durant la recherche?

Pour toute question ou si vous désirez retirer votre enfant du projet de recherche, vous pouvez me contacter au numéro suivant 514-804-1319 ou à l'adresse suivante dominic.anctil@umontreal.ca. Vous pouvez aussi adresser vos questions à l'enseignante de votre enfant, avec qui je suis en contact régulièrement.

Ce projet a été approuvé par Comité d'éthique de la recherche en éducation et en psychologie de l'Université de Montréal et le centre de services scolaire de votre enfant. Pour toute préoccupation sur les droits de votre enfant en lien avec le projet ou sur les responsabilités des chercheurs concernant sa participation au projet, vous pouvez contacter le comité par téléphone au 514-343-6111 poste 5925 ou par courriel l'adresse cerep@umontreal.ca ou encore consulter le site Web : <http://recherche.umontreal.ca/participants>.

Si vous avez des plaintes concernant votre participation de votre enfant à cette recherche, vous pouvez communiquer avec l'ombudsman (c'est un « protecteur des citoyens ») de l'Université de Montréal, au numéro de téléphone 514-343-2100 ou à l'adresse courriel ombudsman@umontreal.ca (l'ombudsman accepte les appels à frais virés).

Autres informations pertinentes

- **Déclaration de liens d'intérêts** Il n'existe aucun lien entre le chercheur et son équipe et les membres de l'équipe école de votre enfant.
- **Utilisation des données de recherche**
Les données de recherche ne seront utilisées qu'aux fins de la présente recherche. Toutefois, avec votre consentement, les renseignements fournis par votre enfant pourraient être utilisés dans le cadre d'autres recherches. Ces projets seront placés sous la responsabilité du chercheur principal et seront aussi autorisés par un comité d'éthique de la recherche. Le chercheur s'engage à maintenir et à protéger la confidentialité des données qui concernent votre enfant, aux conditions énoncées dans le présent formulaire. Une demande de consentement est prévue à la fin du présent formulaire.

Comment puis-je donner mon accord à la participation de mon enfant à l'étude?

En signant le formulaire de consentement de la page suivante et en le remettant à l'enseignante de votre enfant, qui me le transmettra. Vous devez conserver la deuxième copie du formulaire afin de vous y référer au besoin.

CONSENTEMENT – Copie à conserver à la maison

Déclaration du participant

- Je comprends que je peux prendre mon temps pour réfléchir avant de donner mon accord ou non à la participation de mon enfant à cette recherche sur l'enseignement de la compréhension et du vocabulaire à la maternelle.
- Je peux poser des questions à l'équipe de recherche et exiger des réponses satisfaisantes.
- Je comprends qu'en participant à ce projet de recherche, mon enfant ne renonce à aucun de ses droits et que les chercheurs s'engagent respecter leurs responsabilités.

J'ai pris connaissance du présent formulaire d'information et de consentement et j'accepte que mon enfant participe au projet de recherche de Dominic Anctil de l'Université de Montréal, intitulé « Développer l'habileté à inférer, le vocabulaire et la sensibilité lexicale pour soutenir l'apprentissage de la lecture : une recherche collaborative avec des enseignantes de maternelle et de 1^{re} année du primaire ».

Je consens à être recontacté pour recevoir un résumé des résultats de la recherche : *oui* *non*

- Si oui, je souhaite être joint par le chercheur à l'adresse courriel suivante : _____

Je consens à ce que les réponses de mon enfant soient enregistrés sur support audio afin d'en faciliter l'analyse : *oui* *non*

Je consens à ce que des photos ou des vidéos soient prises de mon enfant lors des observations en classe par les chercheurs. Celles-ci pourraient être diffusées dans des articles professionnels ou scientifiques, des congrès ou autres activités de formation. *oui* *non*

Je consens à ce que le chercheur utilise, ou autorise des étudiants placés sous sa direction à utiliser les données dépersonnalisées pour d'autres projets de recherche de même nature, conditionnellement à leur approbation éthique et dans le respect des mêmes principes de confidentialité et de protection des informations. *oui* *non*

J'ai pris connaissance du présent formulaire d'information et de consentement et, en posant ma signature, je consens à ce que mon enfant participe aux activités de recherche présentées dans la rubrique « Participation à la recherche ». Je comprends que l'assentiment de mon enfant sera demandé avant le début de chaque activité de recherche (tests).

Nom de l'enfant : _____ Classe : _____

École : _____

Nom du parent : _____

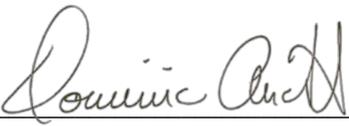
Signature du parent : _____ Date : _____

Engagement du chercheur

J'ai expliqué les conditions de participation au projet de recherche au participant. J'ai répondu au meilleur de ma connaissance aux questions posées et je me suis assuré de la compréhension du participant. Je m'engage à ce que l'assentiment de l'enfant soit demandé avant le début de chaque activité de recherche (tests). Je m'engage, avec l'équipe de

recherche, à respecter ce qui a été convenu au présent formulaire d'information et de consentement. Je certifie que je remettrai au participant une copie signée et datée du présent formulaire.

Nom du chercheur : Dominic Anctil, Département de didactique, Université de Montréal

Signature du chercheur : 

Date : 25 aout 2021

CONSENTEMENT – Copie à retourner à l'école pour le chercheur

Déclaration du participant

- Je comprends que je peux prendre mon temps pour réfléchir avant de donner mon accord ou non à la participation de mon enfant à cette recherche sur l'enseignement de la compréhension et du vocabulaire à la maternelle.
- Je peux poser des questions à l'équipe de recherche et exiger des réponses satisfaisantes.
- Je comprends qu'en participant à ce projet de recherche, mon enfant ne renonce à aucun de ses droits et que les chercheurs s'engagent respecter leurs responsabilités.

J'ai pris connaissance du présent formulaire d'information et de consentement et j'accepte que mon enfant participe au projet de recherche de Dominic Anctil de l'Université de Montréal, intitulé « Développer l'habileté à inférer, le vocabulaire et la sensibilité lexicale pour soutenir l'apprentissage de la lecture : une recherche collaborative avec des enseignantes de maternelle et de 1^{re} année du primaire ».

Je consens à être recontacté pour recevoir un résumé des résultats de la recherche : *oui* *non*

- Si oui, je souhaite être joint par le chercheur à l'adresse courriel suivante : _____

Je consens à ce que les réponses de mon enfant soient enregistrés sur support audio afin d'en faciliter l'analyse : *oui* *non*

Je consens à ce que des photos ou des vidéos soient prises de mon enfant lors des observations en classe par les chercheurs. Celles-ci pourraient être diffusées dans des articles professionnels ou scientifiques, des congrès ou autres activités de formation. *oui* *non*

Je consens à ce que le chercheur utilise, ou autorise des étudiants placés sous sa direction à utiliser les données dépersonnalisées pour d'autres projets de recherche de même nature, conditionnellement à leur approbation éthique et dans le respect des mêmes principes de confidentialité et de protection des informations. *oui* *non*

J'ai pris connaissance du présent formulaire d'information et de consentement et, en posant ma signature, je consens à ce que mon enfant participe aux activités de recherche présentées dans la rubrique « Participation à la recherche ». Je comprends que l'assentiment de mon enfant sera demandé avant le début de chaque activité de recherche (tests).

Nom de l'enfant : _____ Classe : _____

École : _____

Nom du parent : _____

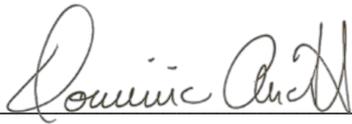
Signature du parent : _____ Date : _____

Engagement du chercheur

J'ai expliqué les conditions de participation au projet de recherche au participant. J'ai répondu au meilleur de ma connaissance aux questions posées et je me suis assuré de la compréhension du participant. Je m'engage à ce que l'assentiment de l'enfant soit demandé avant le début de chaque activité de recherche (tests). Je m'engage, avec l'équipe de

recherche, à respecter ce qui a été convenu au présent formulaire d'information et de consentement. Je certifie que je remettrai au participant une copie signée et datée du présent formulaire.

Nom du chercheur : Dominic Anctil, Département de didactique, Université de Montréal

Signature du chercheur : 

Date : 25 août 2021